ACTA N° 06

FECHA: 03 DE JUNIO DE 2026

HORA: 10:00 – 12:00

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TSSA LAS PROFESIONES

ASISTENTES:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN

ORDEN DEL DÍA:

1. **Socialización**
2. **Explicación**
3. **Desarrollo de la actividad**
4. **cierre**

DESARROLLO:

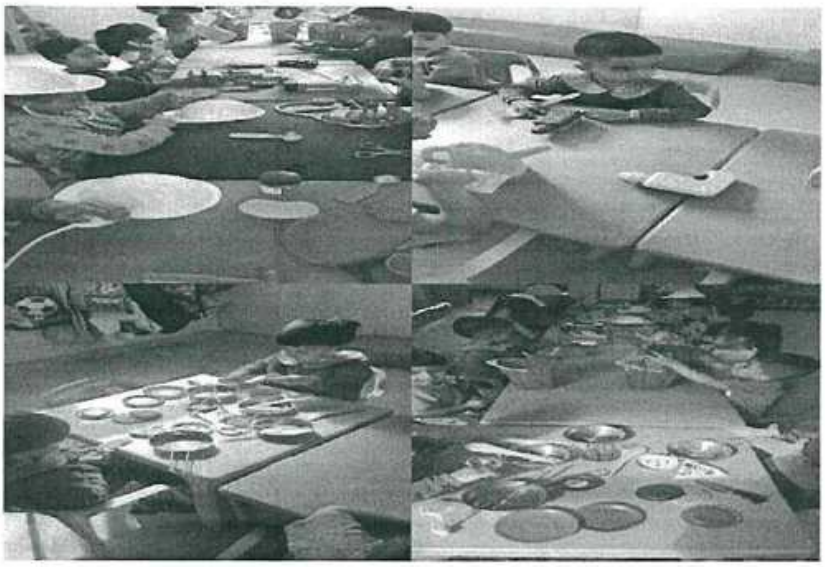
En el nivel de Pre Jardín 4, la profesional Angie González dio inicio a la experiencia pedagógica ubicando a los niños y las niñas en las colchonetas, generando un ambiente de atención, escucha y participación. Posteriormente, realizó una explicación sobre las diferentes profesiones y oficios, destacando sus características, funciones e importancia dentro de la sociedad.

Durante este espacio se promovió un conversatorio en el que los participantes expresaron sus conocimientos previos, compartieron experiencias relacionadas con las profesiones y manifestaron sus gustos e intereses frente a cada una de ellas. Los niños y las niñas participaron activamente, demostrando curiosidad, entusiasmo y capacidad para comunicar sus ideas, opiniones y experiencias de manera espontánea.

Seguidamente, fueron invitados a desplazarse hacia los diferentes rincones pedagógicos organizados según las profesiones de su preferencia, entre ellos doctor, constructor, lector, mecánico, chef, peluquería y granjero. En cada uno de estos espacios utilizaron diversos materiales como herramientas de construcción, libros, implementos de cocina, elementos de peluquería, carretas y palas, entre otros, permitiéndoles asumir roles, crear escenarios imaginarios y representar situaciones propias de cada profesión.

A través del juego de roles, los niños y las niñas fortalecieron habilidades fundamentales para su desarrollo integral, ya que esta estrategia favorece la imaginación, la creatividad, la resolución de problemas, la autonomía y la capacidad para tomar decisiones. Asimismo, contribuye al fortalecimiento de las competencias comunicativas al incrementar el lenguaje, la expresión verbal, gestual y corporal, permitiéndoles representar ideas, emociones y experiencias de manera significativa.

De igual forma, esta experiencia promovió el desarrollo socioemocional al favorecer la empatía, el respeto por las diferencias, el trabajo colaborativo y la comprensión de las funciones que desempeñan las personas dentro de la comunidad. Los participantes evidenciaron mayor confianza y seguridad en su participación, interactuando con sus pares de manera respetuosa y creativa, fortaleciendo así su identidad, autoestima y sentido de pertenencia dentro del entorno social.



Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Seguir implementando actividades de TSSA para el desarrollo integral de los niños y las niñas.	Angie Gonzalez	03/06/2026

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Gonzalez	Profesional IAPI	Jardin Fauna	
Judivia Morolanda H	Responsable del Jardin JI FAUNA		

Anexos: EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Elaboró: Angie Gonzalez Mendoza

ACTA N° 5

FECHA: 03 de junio 2026

HORA: 10:00 am – 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: Transiciones seguras sensibles y armónicas

Autonomía- prejardín 3.

ASISTENTES: Profesional en atención, niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida.

Desarrollo de la actividad

Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m., se dio inicio a la experiencia pedagógica denominada "Las profesiones", en la cual los niños y las niñas, en compañía de la profesional, participaron en diferentes estrategias orientadas a reconocer y comprender la importancia de las profesiones dentro de la sociedad.

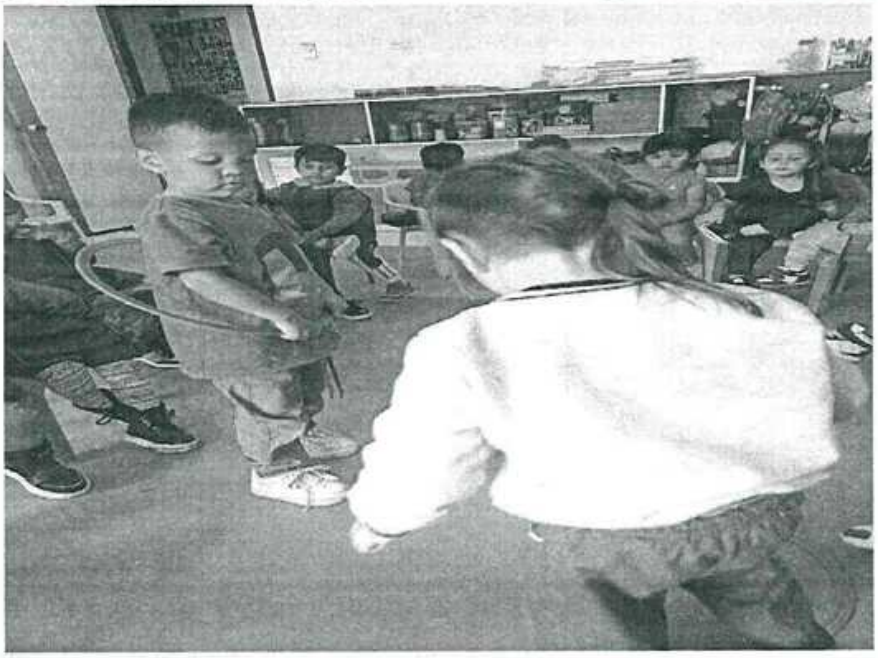
Durante el desarrollo de la actividad, se propició un espacio de diálogo y participación mediante preguntas que permitieron identificar algunas profesiones y las funciones que desempeña cada una de ellas. Posteriormente, se llevó a cabo un juego de roles en el que los participantes exploraron diversos elementos como kits de enfermería, instrumentos musicales, aros y un automóvil de juguete, entre otros recursos, favoreciendo la representación de diferentes oficios y profesiones mediante un juego simbólico.

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo, disfrutando de esta significativa experiencia que contribuyó a la adquisición de nuevos conocimientos sobre el entorno social. De igual forma, se fortalecieron habilidades relacionadas con la autonomía, la independencia, la creatividad, la imaginación y la interacción con sus compañeros.

La experiencia pedagógica finalizó a las 11:00 a.m., contando con la participación activa de todos los niños y las niñas.







Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Profesional en atención	Junio /03 / 2026

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Delia Quiroz	Profesional API	Jifana	Delia Q.
Ludivia Maricelda Hernandez	Responsable del Jardín	JI FAMA	

Anexos: Fotos de la actividad.

Elaboró: Delia Rosa Quiroz Bassa

ACTA N° 5

FECHA: Bogotá, 3 junio de 2026.

HORA: 10:00 a.m. - 10:50 p.m.

LUGAR: Jardín infantil Fana

TEMA: TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS TEA "LAS PROFESIONES"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Pre jardín #2 y profesional en atención a primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Motivación y desarrollo de la experiencia
- Cierre

DESARROLLO POR FORTALECER

Favorecer en los niños y las niñas transiciones seguras, sensibles y armónicas mediante experiencias lúdicas en rincones de trabajo relacionados con las profesiones, fortaleciendo la autonomía, la interacción social, la comunicación y el reconocimiento de los diferentes roles que existen en su entorno.

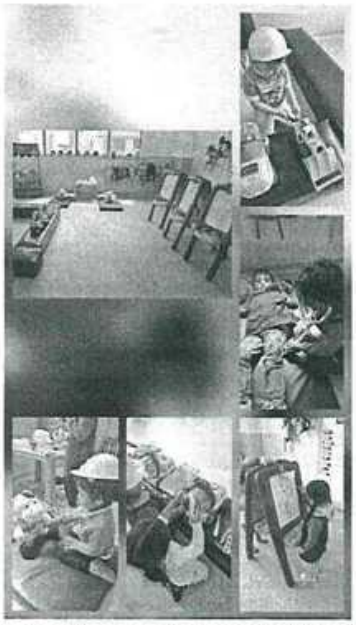
DESARROLLO

Siendo las 10:00 a.m. la profesional en atención a la primera infancia presenta a los niños y las niñas la experiencia pedagogía de TSSA en donde se toma la estrategia pedagógica de rincones de trabajo y de juego denominados "Las profesiones". En la experiencia pedagógica desarrollada a través de los rincones de trabajo y juego sobre las profesiones favoreció en los niños y las niñas la exploración, la imaginación y el aprendizaje significativo mediante el juego simbólico. Los diferentes espacios ambientados despertaron su interés y curiosidad, permitiéndoles asumir diversos roles, expresar sus ideas y recrear situaciones de la vida cotidiana desde sus propias experiencias.

Durante el recorrido por los rincones, los niños y las niñas fortalecieron habilidades comunicativas, sociales y cognitivas al interactuar con sus compañeros, compartir materiales, dialogar y construir de manera conjunta situaciones relacionadas con cada profesión. Asimismo,

tuvieron la oportunidad de reconocer la importancia de los diferentes oficios y profesiones dentro de la comunidad, promoviendo el respeto y la valoración por el trabajo de los demás.

Las transiciones se desarrollaron de manera segura, sensible y armónica, respetando los ritmos e intereses de cada niño y niña, lo que favoreció un ambiente de confianza, bienestar y participación activa. Esta experiencia permitió consolidar aprendizajes a través del juego, fortaleciendo la autonomía, la creatividad y la capacidad de representar el mundo que les rodea mediante experiencias lúdicas y significativas.



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mónica Mendivelso	Profesional APZ	J. I Fana	
Judiver Maldonado Hernandez	Responsable del Jardín	J I AANA	

Anexos: fotos

Elaboró: Mónica Mendivelso

ACTA No 4

FECHA: 03 de junio 2026

HORA: 10:00 – 11:00 a.m.

LUGAR: Jardin Infantil Fana

TEMA: TSSA – RINCONES – LAS PROFESIONES
"ME DIVIERTO INTERACTUANDO Y EXPLORANDO"

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de Prejardín 1 del Jardin Infantil fana.

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación pedagógica.
- Desarrollo de la experiencia pedagógica.
- Evidencia fotográfica.
- Cierre.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. la profesional API Raquel Pedrozo inicia la experiencia pedagógica **TSSA – RINCONES – LAS PROFESIONES "ME DIVIERTO INTERACTUANDO Y EXPLORANDO"** La profesional ambienta el aula con tres rincones de juego alusivos a las profesiones: enfermería, cocina y construcción (herramientas, bloques y cascos).
Se invita a los niños y niñas a recorrer los rincones, observar los materiales y elegir libremente el de su preferencia, promoviendo la autonomía y la toma de decisiones.

Luego, realizan juego simbólico representando la profesión escogida. La profesional acompaña el juego, promoviendo la interacción, el lenguaje y el respeto por los turnos.
Al finalizar, cada niño y niña comparte su experiencia y se realiza la organización del material con cierre de canción.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidenciaron manifestaciones como:

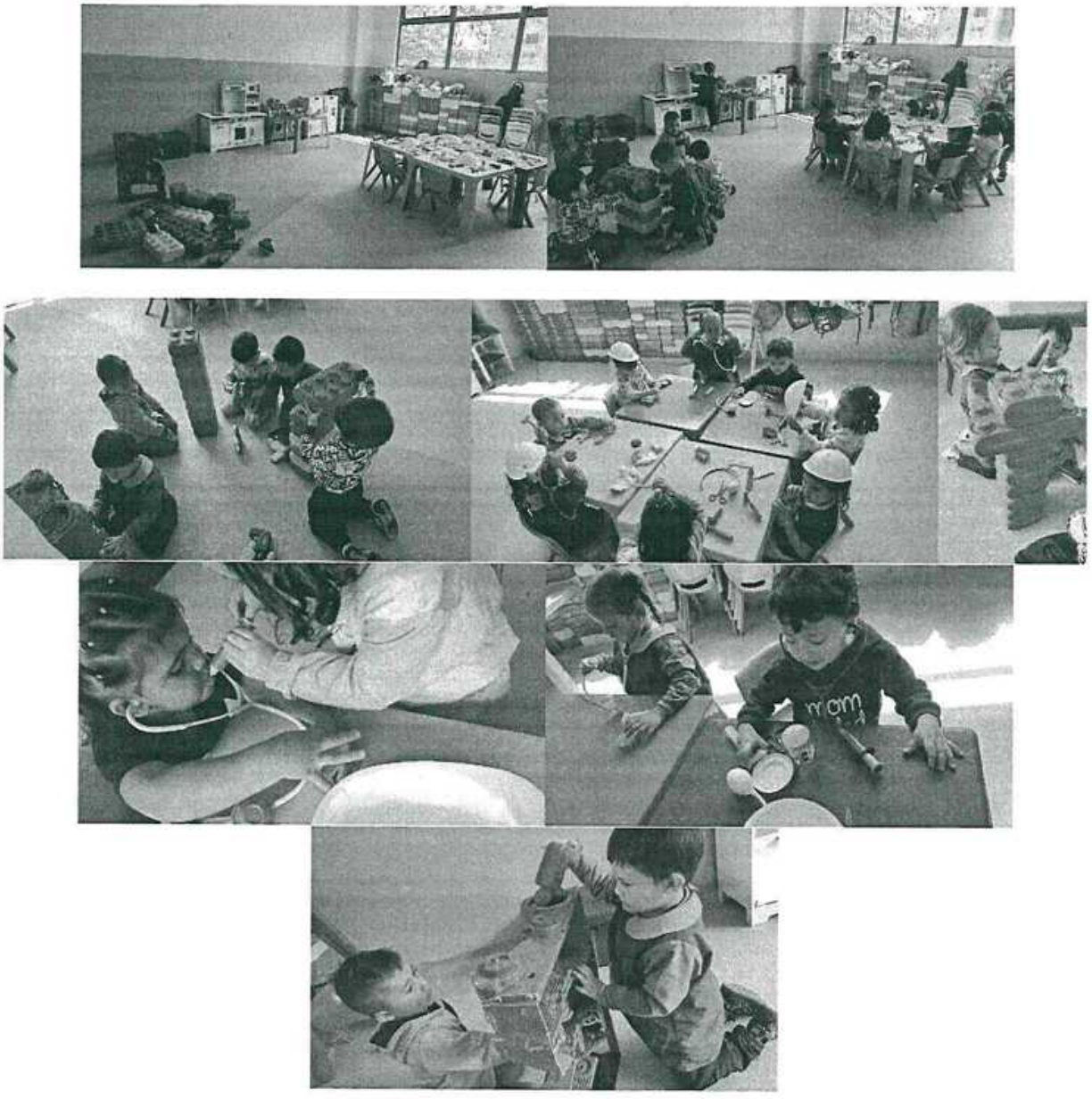
Samantha Montaño (Estrategia entre pares): mantuvo su atención en el rincón ambientado con sets de enfermería y disfrutó el juego simbólico con los mismos.
Aisha Olarte (Estrategia entre pares): se mantuvo animada y concentrada en el juego simbólico de ser una doctora, inicialmente le costó el cambio a los otros rincones sin embargo con apoyo de la profesional se animó a participar en el rincón con sets de construcción.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Promover la interacción, el lenguaje y el respeto por los turnos.	Profesional API	Todos los días.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Judith Hernández Hernández	Responsable de Jardín	J.I FANA	
Raquel Pedroza	Profesional API	JI Fana	

Anexo evidencia fotográfica.



Elaborado por: Raquel Pedrozo Profesional API

ACTA N° 05

FECHA: Bogotá, 03 de Junio de 2026

HORA : 10:00 am – 11: 00 am.

LUGAR: jardín infantil FANA - nivel párvulos #4

TEMA: Estrategia TSS - RINCONES DE TRABAJO – LAS PROFESIONES

ORDEN DEL DÍA:

Desarrollo experiencia pedagógica

DESARROLLO:

Se organizó el aula de clase en tres espacios diferenciados para permitir a los estudiantes explorar de acuerdo a sus intereses, promoviendo el compartir y el lenguaje:

- Rincón de Herramientas: En este espacio, los niños y niñas encontraron diferentes herramientas lúdicas, las cuales utilizaron de manera creativa para jugar a reparar y arreglar diversos objetos y zonas del aula. Se fortaleció la resolución de problemas y la motricidad a través del ensartado, como también al pronunciar los nombres de las herramientas.
- Rincón de Carros: Espacio dispuesto con vehículos de diferentes tamaños y colores. Aquí se observó una fuerte interacción social, donde los niños compartieron los juguetes, crearon pistas imaginarias y trabajaron las nociones de tamaño y color.

B. Experimento Sensorial: "Plastilina Casera"

Posteriormente, se realizó una actividad central de experimentación científica y sensorial:

1. Manipulación y Mezcla: En una bandeja se dispusieron los ingredientes principales: harina, sal, agua y aceite. Los niños y niñas mezclaron y amasaron de forma activa hasta lograr una consistencia suave y maleable.

2. Color y Formas: Una vez lista la masa, se añadieron vinilos de diferentes colores para que experimentaran la transformación visual. Se les entregaron moldes de figuras, permitiéndoles explorar libremente su creatividad y ejercitar la pinza fina.

3. Diálogo Conductor (Conexión con el entorno): Durante el proceso de amasado, se propició una charla educativa donde se les explicó el origen y uso de la harina, dialogando sobre cómo este ingrediente sirve para hacer alimentos cotidianos como el pan, las arepas y las tortas.

Al final se invitó al grupo para dejar ordenado el material que se utilizó en la experiencia. Se da por terminada el acta siendo las 11:00 am.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ludivia Maruturdu Hernández	Responsable de Sector	J.I FAMA	
Jimena Ramírez	Profesional AIPI	JI Fama	

Anexos: Registro fotográfico

Elaboró: Jimena Ramírez





ACTA N°

FECHA: 03/06/2026

HORA: 10:00 - 10:45.

LUGAR: Jardin FANA.

TEMA:

PV3 - TSSA - Las profesiones.

ASISTENTES: Profesional API
Niñas - Niños.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Juego Simbolico

DESARROLLO:

En el marco de la experiencia pedagogica de TSSA sobre las profesiones, las niñas y los niños del nivel de parvulos 3 participaron actualmente en las actividades diseñada para ejercitalo, al reconocimiento de algunas profesiones presentes en nuestro entorno

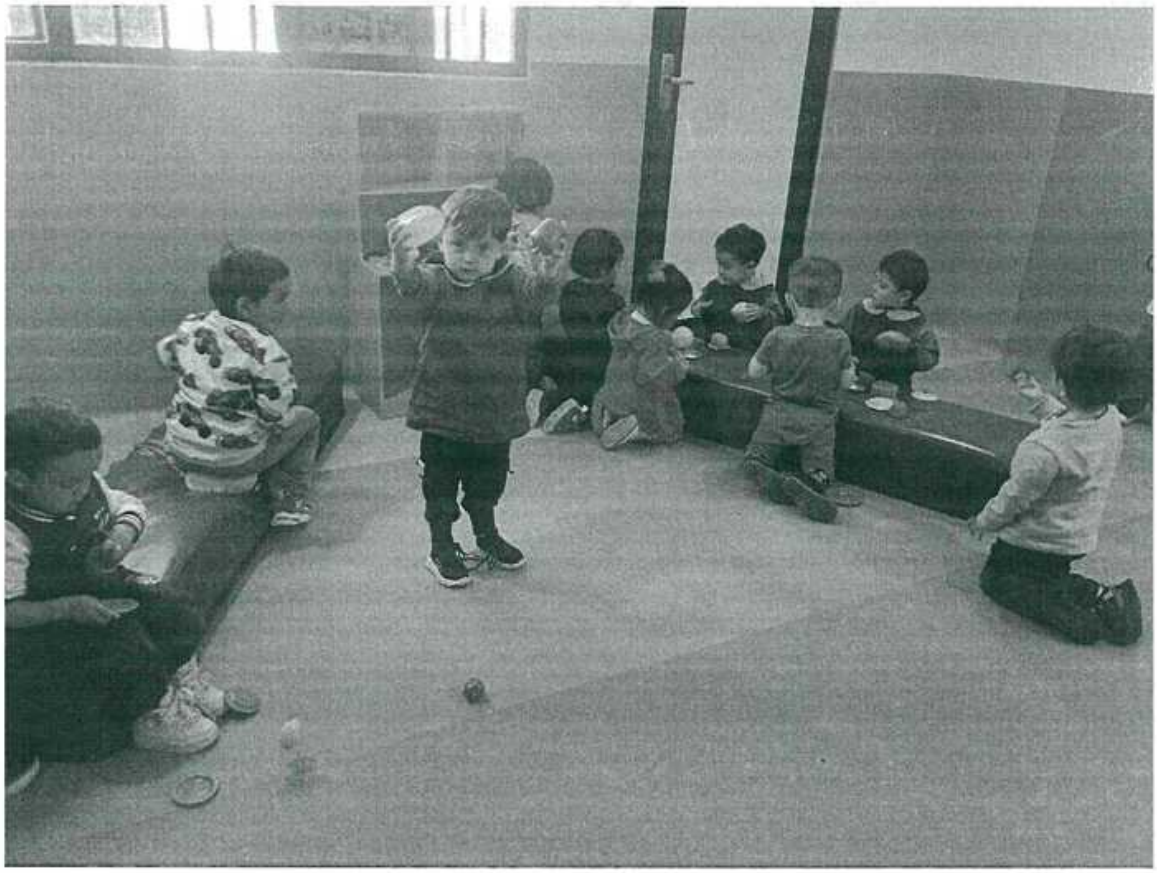
Inicialmente, se llevo a cabo la vivencia de juego de roles donde los participantes tuvieron

la oportunidad de interactuar con el espacio enmaquetado que se ambiento en el aula usando con alegna el set de construcción, alimentar, belleza, donde lograron socializarse con alegna con su grupo de pares y realizar acciones relacionados con algunas profesiones.

Así mismo se logro realizar una gran presentación de titeres relacionada con el tema, dosificando que la mayoria de los niños y niñas logren identificar algunas profesiones presentes en su actividad, como por ejemplo Policia, Cocinero, pintor, entre otros.

Finalmente y como cierre de la experiencia pedagogica los niños y niñas embellecieron un mural relacionado con algunas profesiones, este tipo de vivencias resultaron bastante significativos para cada uno de ellos y ellas.

Ludivia Maritzandra Hernandez	Responsable del Jardin	J.I FANA	
Marcela Beimejo	Profesional API	JI FANA	MARCELA B.



ACTA N°

FECHA: 3 de Junio 2026

HORA:

LUGAR: Jardín infantil FANA

TEMA: Transiciones segundas sensibles y armonicas "Las profesiones"

ASISTENTES:
Niños y niñas Parvulos 2

ORDEN DEL DÍA:
Motivación
Desarrollo de la actividad.

DESARROLLO:
Se da inicio a la experiencia pedagogica Orientada por la auxiliar pedagogica Patricia Lopez quien previamente armonizo y organizo de manera intencionada el ambiente de aprendizaje, disponiendo diversos materiales, objetos, juguetes y elementos representativos de diferentes profesiones y oficios Asi mismo, se adecuo el espacio con varios vestuarios relacionados con profesiones como médico, bombero policia, constructor, en oficio se propuso roles de conductor entre otros, con el propósito de favorecer la exploración, el juego simbolico y el reconocimiento de los roles que desempeñan las personas dentro la Sociedad.
Durante la experiencia se observó que Antonella, Isabella, Sara y otros niños, realizaron y recrearon diferentes escenarios de juego simbólico relacionados con las profesiones, utilizando los vestuarios y los materiales disponibles para representar situaciones de la vida cotidiana. Por su parte Jacobo mostró especial interés

Por el traje de bombero, asumiendo con entusiasmo las funciones asociadas a esta profesión, mientras que Dereck adopto el rol de policía. participando activamente en la recreación de situaciones relacionadas con el cuidado.

Desde una perspectiva pedagogica. la experiencia permitió evidenciar que varios niños y niñas poseen conocimientos previos sobre algunas profesiones y sus funciones. los cuales fueron enriquecidos mediante la interacción, la observación y el juego. Asimismo, el juego de roles se construyó en estrategia para potenciar procesos de imaginación, comunicación socialización y construcción de identidad. favoreciendo la expresión de intereses, emociones y saberes.

Finalmente, se logró fortalecer las habilidades de integración y convivencia, promoviendo el trabajo colaborativo, el respeto de ideas de los demás y la participación. Asimismo la experiencia permitió que los niños y niñas comprendieran de manera significativa la importancia de las profesiones en la sociedad.









constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Patricia lopez	Aux pedagogica	JI Funza	Patricia lopez
Ludivia Marulanda Hernandez	Responsable del Jardin	J.I FANA	

Anexos: fotos de actividad.

Elaboró: Patricia López

ACTA N° 5

FECHA: 03 DE JUNIO 2026

HORA: 10 AM – 10-45 AM

LUGAR: JARDIN INFANTIL FANA

TEMA: TSSA (LAS PROFESIONES)

ASISTENTES: NIÑOS – NIÑAS

PROFESIONAL EN ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

BIENVENIDA

DESARROLLO

CIERRE

DESARROLLO:

Siendo las 10 /00 am se reúnen los niños y niñas junto con la profesional Kelly Acero del nivel de párvulos 1 para llevar a cabo la experiencia propuesta TSSA (Las profesiones) con el fin de promover el desarrollo de la identidad, la socialización y la expresión corporal en los niños y niñas a través del juego de roles simbólico, favoreciéndoles explorar e identificar funciones sencillas de diferentes profesiones y oficios de su entorno.

Por ello, en un primer momento se da la bienvenida preparó y ambientó previamente el aula de clase, dividiéndola en tres rincones de interés claramente definidos y equipados con materiales seguros y llamativos: un Kit de Herramientas, carros, disfraces, Kit de

Cocina. Se invitó a los niños y niñas a ingresar al espacio, favoreciéndoles explorar visualmente la propuesta.

Posteriormente se motivó a los participantes a ubicarse en el rincón que más llamara su atención. De manera espontánea, los niños y niñas iniciaron interacciones mediante el juego simbólico (por ejemplo: imitando curar a un compañero, "cocinando" alimentos de plástico o simulando golpear con martillos de juguete para arreglar las llantas de los carros). La profesional actuó como observadora y mediadora, impulsando el lenguaje verbal y gestual al preguntarles qué hacían y qué rol asumían.

Durante el desarrollo de la experiencia e evidenció un alto nivel de interés y participación autónoma en la elección de los rincones de juego, vestuarios para representar oficios y profesiones. A su vez demostraron capacidad para imitar acciones de la vida adulta mediante roles sencillos, fortaleciendo su empatía y habilidades sociales logrando una transición armónica.

Siendo las 10/45 AM se da por finalizada la experiencia en lo cual se vio reflejada la preferencia de roles como policía, payasos, cocineros y demás roles en los que sin duda alguna son las mejores propuestas para fortalecer de manera libre y espontánea una identidad de sí mismos.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de Ejecución**

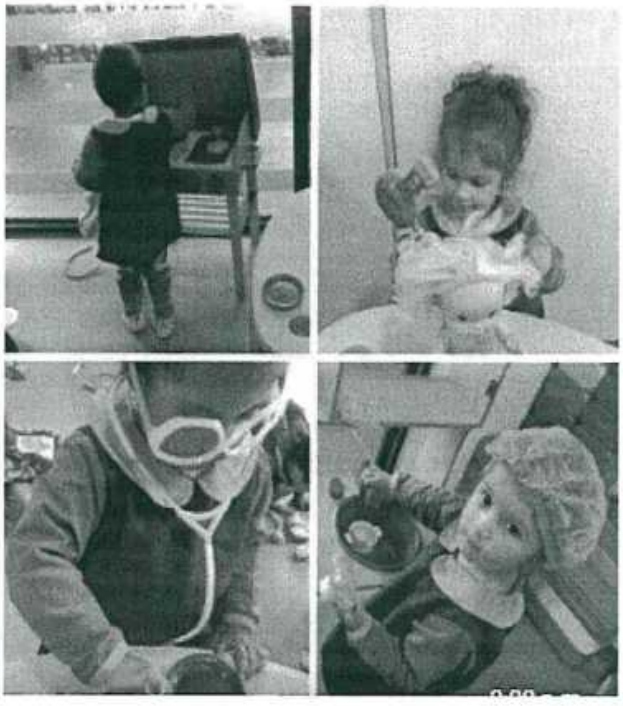
CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kelly Paola Acero	Profesional API	J. Fam	
Ludivia Mandanda Hernández	Responsable del Jardín	J. I. PANA	

Anexos:





Elaboró: Kelly Paola Acero

ACTA N° 4

FECHA: 3 de junio del 2026

HORA: 10:00 am – 10:45am

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: TRANSICIONES SEGURAS SENSIBLES Y ARMONICAS RINCONES DE TRABAJO LAS PROFESIONES

ASISTENTES:

NIÑOS Y NIÑAS CAMINADORES 3

ORDEN DEL DÍA:

1 Motivación

2 Rincones de trabajo

3 Desarrollo

DESARROLLO:

La actividad del día de hoy fue dirigida por las profesionales en atención a la primeria infancia Diana Patricia Muñoz y Alejandra Aldana. Se llevó a cabo una transición sensible, segura y armónica que permitió a las niñas y los niños participar activamente en un ambiente de bienestar, confianza y afecto. La experiencia inició con un momento de acogida en el que las docentes, mediante el diálogo, preguntas orientadoras y la presentación de imágenes relacionadas con diferentes profesiones, motivaron a los participantes a expresar sus conocimientos previos, intereses y expectativas sobre lo que desean ser cuando sean grandes.

Durante este momento se propició una escucha atenta y respetuosa, favoreciendo la participación espontánea de cada niño y niña, fortaleciendo la seguridad emocional y promoviendo interacciones positivas entre pares y adultos. Las docentes acompañaron permanentemente el proceso, respetando los ritmos individuales y brindando apoyo a quienes requerían mayor acompañamiento para integrarse a la actividad.

Posteriormente, se desarrolló la exploración de los diferentes rincones de juego simbólico organizados para representar profesiones como médico, docente, policía, constructor y cocinero. Las niñas y los niños recorrieron libremente los espacios, manipularon materiales relacionados con cada profesión y participaron en juegos de roles que favorecieron la imaginación, la creatividad y la comunicación. Durante la actividad se evidenciaron expresiones de entusiasmo, curiosidad y disfrute, permitiendo que cada participante construyera aprendizajes significativos a partir de la exploración y la interacción con sus compañeros.

La transición entre cada espacio se realizó de manera gradual, utilizando consignas claras, acompañamiento cercano y estrategias de motivación que facilitaron el desplazamiento tranquilo de los niños y niñas entre los diferentes ambientes. Esto permitió mantener un clima de calma, respeto y organización, garantizando en todo momento la seguridad física y emocional de los participantes.

Como cierre de la experiencia, se generó un espacio de conversación grupal en el que las niñas y los niños compartieron las profesiones que más llamaron su atención, las acciones que realizaron durante el juego y los aprendizajes construidos a lo largo de la jornada. Este momento favoreció la expresión verbal, el reconocimiento de las experiencias de los compañeros y la valoración de la importancia que tienen las diferentes profesiones dentro de la comunidad.

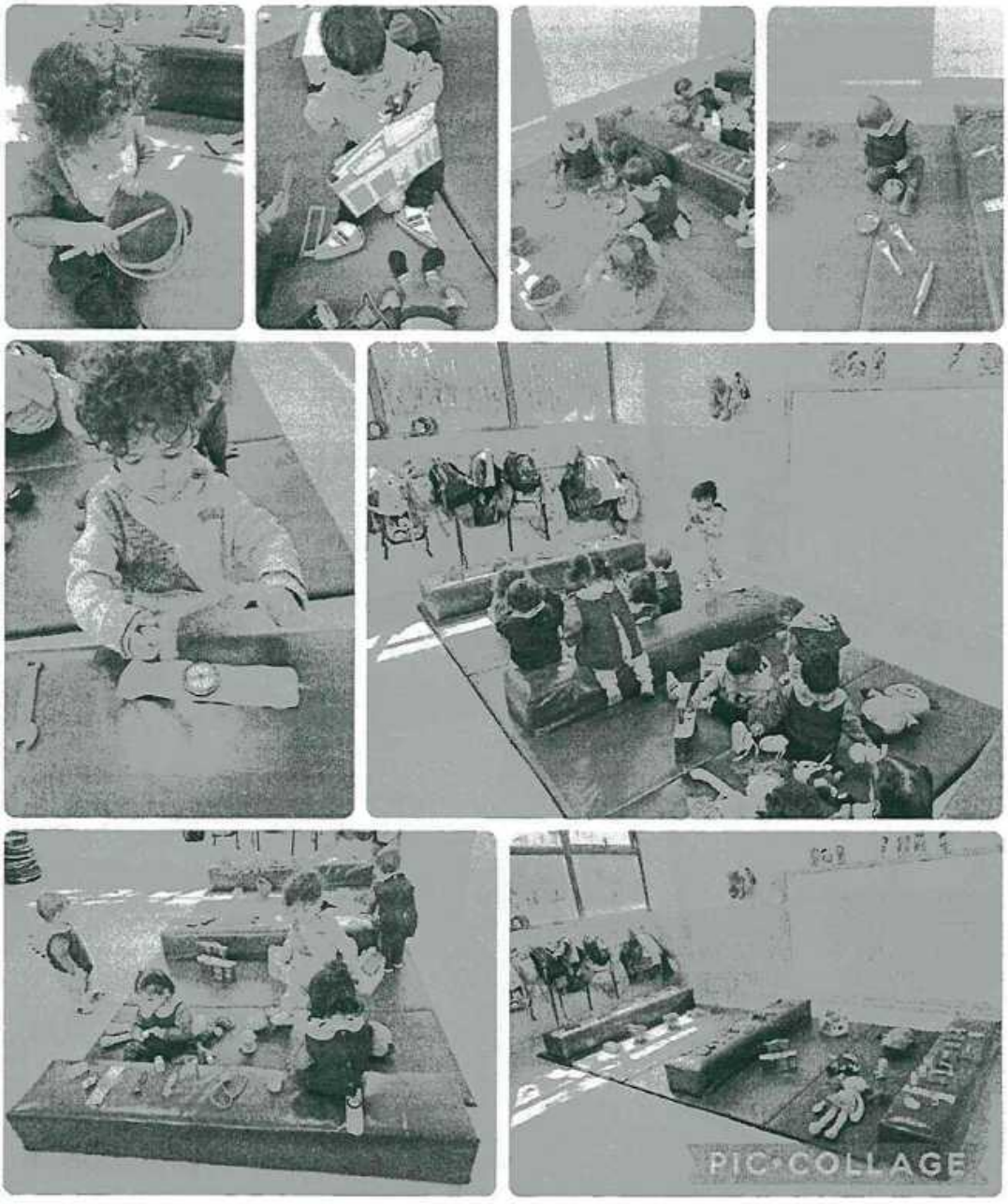
Conclusiones

La actividad permitió fortalecer habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y emocionales mediante experiencias de juego significativo. Se evidenció una participación activa de las niñas y los niños, quienes demostraron interés por explorar los diferentes escenarios propuestos y asumir diversos roles de manera creativa.

La transición se desarrolló de forma sensible, segura y armónica, respetando las necesidades, intereses y ritmos de cada participante, favoreciendo ambientes protectores, afectivos y enriquecedores que contribuyen al desarrollo integral de las niñas y los niños y fortalecen su bienestar dentro del contexto educativo

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Durante este mes de junio, nos comprometemos a seguir trabajando con los niños y niñas en un ambiente	Equipo de profesionales del jardín fana	Todo el mes de Junio

sensible, seguro y armónico, promoviendo su bienestar, aprendizaje y desarrollo integral con respeto, cariño y dedicación.		


PIC·COLLAGE

constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana P Muñoz	Profesional AIPI	J FANA	
Alejandra Aldana	Profesional API	Ji fana	
Ludivici Marulanda Hernández	Responsable del Jardin	JI FANA	

Anexos: fotos de actividad.

Elaboró: Diana Patricia Muñoz Prfoesional AIPI caminadores 3

ACTA N° 5

FECHA: 03 DE JUNIO DE 2026

HORA: 9: 30 a 10:10 am

LUGAR: Jardín infantil fana – Caminadores 2

TEMA: Profesiones – rincones - TSSA

ASISTENTES: Niños, niñas y responsables del nivel CM 2.

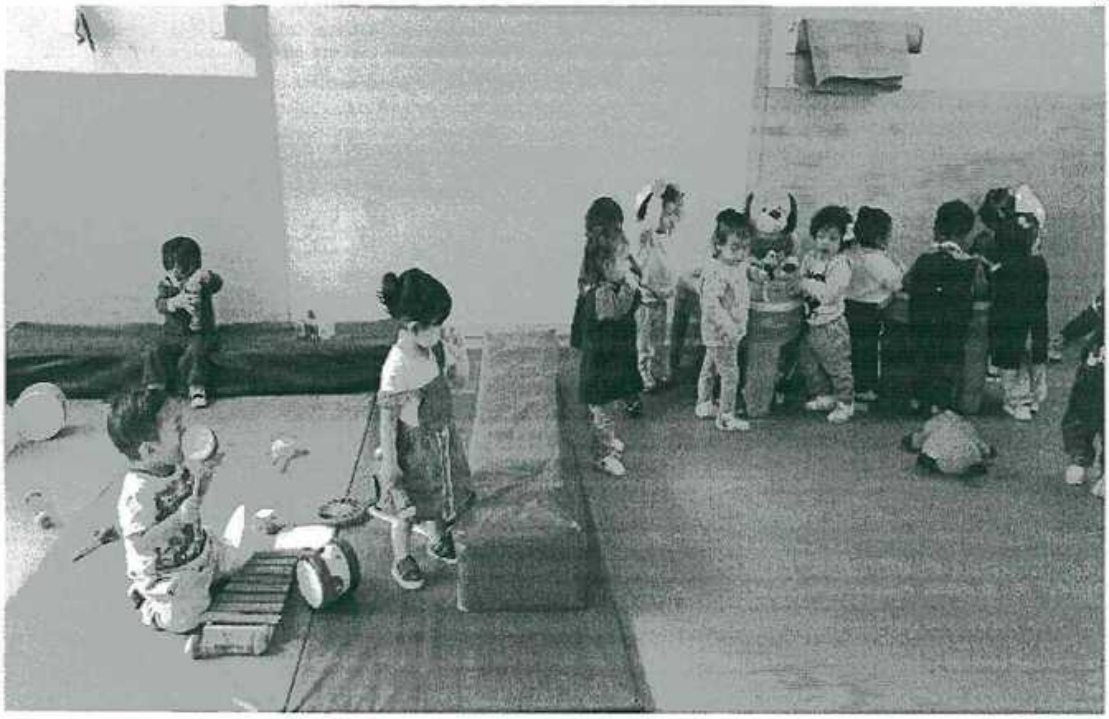
ORDEN DEL DÍA: anticipación de la actividad, desarrollo de la actividad y evidencias.

DESARROLLO:

Siendo las 9: 30 am, comenzamos la actividad pedagógica de manera armónica, mediante la estrategia rincones y, el apoyo de variedad de elementos en uno de los rincones como: estetoscopios de juguete, jeringas plásticas, muñecos, entre otros, los participantes exploraron libremente, imitando acciones de cuidado y vivencias teniendo en cuenta los momentos que les ha tocado ir al médico, tomando como modelo o paciente, sus compañeros.

En otro punto, el rincón de músicos, se ofrecieron instrumentos musicales como: maracas, tambores, panderetas, sonajeros entre otros, favoreciendo la exploración sonora, la coordinación motriz, la atención y la expresión corporal. Los niños y niñas demostraron entusiasmo al producir diferentes sonidos y seguir ritmos sencillos acompañados de canciones infantiles.

En este orden de ideas, durante la actividad se evidenció la participación activa de los niños y niñas, quienes exploraron los materiales con curiosidad, interactuaron con sus compañeros y fortalecieron habilidades comunicativas, cognitivas, corporales y socioemocionales a través del juego. Cabe resaltar que, los espacios, permitieron acercar a los participantes al conocimiento de algunas profesiones de manera lúdica y significativa, promoviendo la imaginación, la creatividad y el reconocimiento de los diferentes roles que desempeñan las personas en la comunidad.









Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Judivia Maturbo Hernández	Responsable del Jardín	J.I FANA	
Lina Ibargüen	Profesional API	JI Fana	
Carla Cadd	Profesional API	J fana	

ACTA N°

FECHA: 03/06/2026

HORA: 9:30 am - 10:00 am

LUGAR: Jardin infantil Fana

TEMA: Las Profesiones "TEA" Caminadores 1

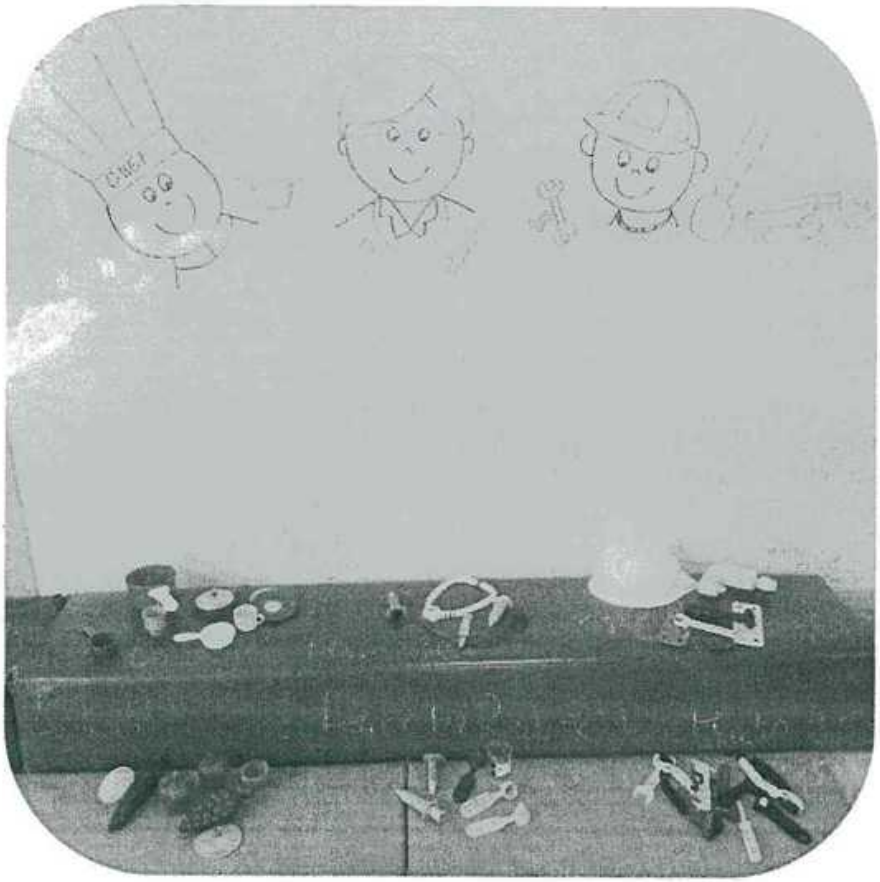
ASISTENTES: profesionales encargadas
Niños y niñas. Caminadores 1

ORDEN DEL DÍA: Acogida.
Experiencia pedagógica "las profesiones"
Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 9:30 am dimos inicio con los niños y las niñas a nuestra actividad sobre las transiciones, seguras y armónicas (TEA) alusiva al tema "las profesiones", como profesionales evidenciamos lo siguiente:

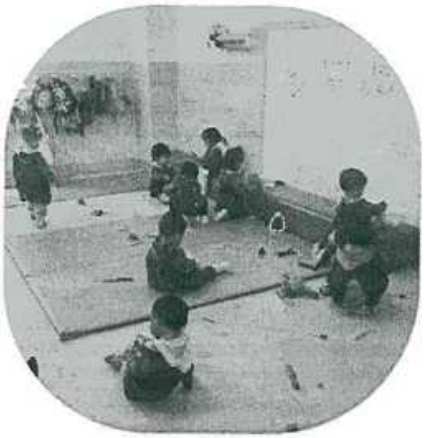
-Durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas participaron de manera activa en diversas actividades lúdicas y













ACTA N° 5

FECHA: 03/Junio/2026

HORA: 10:00 a.m. a 10:50 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Fana

TEMA: Taller Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas. (TSSA) Las Profesiones.

ASISTENTES: Niños y niñas del nivel de maternal
Profesional AIPI

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 a.m. la Profesional AIPI Martha Isabel Rodriguez Castro inició el taller transiciones Sensibles, seguras y armónicas (TSSA) Las Profesiones. Se ambientes sobre las colchonetas de colores en la zona verde organizando tres rincones con kit de belleza, kit de construcción y kit de cocina; se motivaron a dirigirse a la zona verde, allí se recibieron con música suave y una cesta con elementos de diferentes profesiones como peines, bloques y utensilios de cocina, donde exploraron de manera espontanea y segura. Luego se dirigieron a los rincones de construccion, rincon de cocina y rincon con kit de belleza, crearon sus juegos, exploraron con curiosidad, disfrutaron cada espacio muy tranquilos, compartieron entre Pares, estuvieron manipulando con mucha curiosidad

cada objeto que encontrarán allí. En el momento del cierre escucharon canciones infantiles suaves y palabras afectivas, expresando alegria e interés por la dinámica, hubo muy buena participación durante la ejecución de la experiencia Pedagógica.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar realizando talleres de Transiciones Sensibles, Seguras y armónicas con los niños y niñas del nivel de maternal.	Profesional AIPI	Según Cronograma

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J.I Fana	
Ludivia Marotando H	Responsable del Jardín	J.I FANA	

Anexos:

Elaboró:

